

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по учебной работе

 А.С. Полежаева

« 30 » 08 2019г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор техникума

 М.Б. Экбер

« 30 » 08 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07(В) «Русский язык и культура речи»**

по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений

2019 г.

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе ГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от №598 от 25.09.2015 г. для специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений».

Организация-разработчик: ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик: Литвин Л.В., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист второй квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории

2. Олышанская Л.А. преподаватель ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист.

Одобрено цикловой комиссией

Социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год

Протокол № 1 от «27» 08 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год

Протокол № 1 от «27» 08 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 (В) «Русский язык и культура речи» предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе среднего общего образования.

Программа дисциплины ОГСЭ.07 (В) «Русский язык и культура речи» направлена на осознание обучающимися различий между языком и речью, глубоко осмысленная функция языка как средство выражения понятий, мыслей, средства общения между людьми.

### **Цель изучения:**

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Содержание программы ОГСЭ.07 (В) «Русский язык и культура речи» направлено на достижение следующих **задач:**

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;
- способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка;
- обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней и их функционирования речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 (В) «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с:

- 1) Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25 сентября 2015 г. № 598;
- 2) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 382 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» учебная дисциплина ОГСЭ.07 (В) «Русский язык и культура речи» изучается в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле. Дисциплина ОГСЭ.07 (В) «Русский язык и культура речи» входит в вариативную часть учебного плана ППССЗ.

## 1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять средства русского литературного языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно- научных жанров;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистические анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- различия между языком и речью; функции языка как средство формирования и трансляции мысли;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;

- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы литературного языка, наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка;
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуальные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки – 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 56 часов, самостоятельной работы: 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>28</b>
<i>в том числе:</i>	
написание сочинения	6
подготовка реферата	5
подготовка презентации	6
подготовка сообщения к занятию	3
подготовка публичного выступления	2
составление словаря химических терминов	2
составление кроссворда	4
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>Современный статус русского языка. Культура речи.</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи». Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Предмет и задачи культуры речи, ее взаимосвязь с риторикой, стилистикой и другими науками. Литературный язык в системе форм существования русского национального языка.		
	Лабораторные работы	(не предусмотрено)	
	Практические работы	(не предусмотрено)	
	Контрольные работы	(не предусмотрено)	
	Культура речи и ее роль в профессиональной деятельности будущего специалиста (реферат)		2
<b>Раздел 2</b>	<b>СТРУКТУРНЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ СВОЙСТВА ЯЗЫКА</b>		
<b>Тема 2.1. Язык-знаковая система. Функции языка. Формы существования языка.</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1   Язык как знаковая система. Структура языка. Формы национального языка. Литературный язык – высшая форма развития национального языка.	2	
	Лабораторные работы	(не предусмотрено)	-
	Практические работы	(не предусмотрено)	-
	Контрольные работы	(не предусмотрено)	-
	Самостоятельная работа обучающихся Литературный язык – высшая форма существования языка(реферат)		2
<b>Раздел 3</b>	<b>Нормы современного литературного языка</b>		
<b>Тема 3.1. Языковые нормы</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Языковая норма и её основные особенности. Основные виды языковых норм.	2	2
	Лабораторные работы	(не предусмотрено)	
	Практические работы	(не предусмотрено)	
	Контрольные работы	(не предусмотрено)	



	Самостоятельная работа обучающихся сообщение на тему «Языковая норма – явление историческое».	1	
<b>Тема 3.2. Орфоэпические нормы русского литературного языка</b>	Содержание учебного материала	3	2
	1 Орфоэпия. Понятие орфоэпической нормы. Орфоэпические ошибки, их исправление. Стили произношения.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические работы (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Типичные ошибки русской речи у жителей Донбасса (сообщение)	1	
<b>Тема 3.3 Лексические и стилистические нормы русского литературного языка</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 Лексические нормы. Многозначность, омонимия, плеоназм и тавтология, паронимы, синонимы, антонимы, заимствования, устаревшие слова и неологизмы. Слова ограниченного и неограниченного употребления.	2	
	2 Фразеологические средства языка - фразеологические обороты, афоризмы. Понятие фразеологической ошибки.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические работы (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение – монофон, составление словаря профессиональных терминов.	2	
<b>Тема 3.4. Орфографические и пунктуационные нормы</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1. Орфографические нормы: правописание гласных и согласных в корне, непроизносимых согласных, основные принципы правописания морфем. Слитные, отдельные и дефисные написания слов.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические работы (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические работы (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Основные принципы современной русской пунктуации» (презентация)	2	

<b>Тема 3.5. Словообразовательные нормы русского литературного языка</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Сущность словообразования. Основные способы образования слов в русском языке. Понятие словообразовательной цепочки.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические работы (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся Словообразовательный разбор. Основные способы формообразования в русском языке (тезисы)		2	
<b>Тема 3.6. Морфологические нормы русского литературного языка</b>	Содержание учебного материала		5	2
	1.	Определение рода имен существительных. Степени сравнения имен прилагательных. Употребление местоимений. Склонение имен числительных	2	
	2.	Образование некоторых форм глагола, причастий и деепричастий.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические работы (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Морфологические нормы (кроссворд)		1	
<b>Тема 3.7. Синтаксические нормы русского литературного языка</b>	Содержание учебного материала		5	2
	1.	Порядок слов в предложении. Трудные случаи согласования сказуемого с подлежащим. Трудные случаи именного и глагольного управления. Употребление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом.	2	
	2.	Связь слов в предложении. Управление при однородных членах предложения. Синонимия синтаксических конструкций.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические работы (не предусмотрено)		-	
	Контрольная работа (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся Выразительные возможности русского синтаксиса (анафора, эпитифора, инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция, синтаксический параллелизм, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение и др. фигуры речи)		1	3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Культура речи. Речевое общение.</b>			
	Содержание учебного материала		2	

<b>Тема 4.1. Речевое общение и его виды</b>	1	Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Условия речевого общения.	2	
		Лабораторные работы (не предусмотрено)		
		Практические работы (не предусмотрено)		
		Контрольные работы (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		
<b>Тема 4.2. Формы речи</b>		Содержание учебного материала	3	2
	1	Формы речи: устная и письменная. Виды речи: монолог и диалог. Совершенствование развитий монологической и диалогической речи в разных сферах общения.	2	
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
		Практические работы (не предусмотрено)	-	
		Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Сочинение на тему «Какие трудности в общении я испытываю? Предложения по работе над проблемами коммуникативного характера».	1	
<b>Раздел 5</b>	<b>Функциональные стили русского языка</b>			
<b>Тема 5.1. Функциональные стили речи, их специфика и жанры</b>		Содержание учебного материала	6	2
	1	Функциональные стили речи. Стилеобразующие факторы. Взаимодействие и взаимопроникновение стилей.	2	
	2	Литературно-художественный стиль. Его место в системе функциональных стилей русского языка. Язык художественной литературы.	2	
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
		Практические работы (не предусмотрено)	-	
		Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
		Самостоятельная работа Анализ текста художественного стиля	2	
		Содержание учебного материала	6	
<b>Тема 5.2. Культура разговорной речи</b>	1	Разговорный стиль, его место в системе функциональных стилей русского языка, его общая характеристика. Лексика, морфология и синтаксис разговорно-обиходного стиля.	2	2
	2	Вопросы этикета и этики разговорной речи.	2	
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
		Практические работы (не предусмотрено)	-	

	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалогов на тему «Моя будущая профессия»	2	
<b>Тема 5.3 Речевые нормы научной речи.</b>	Содержание учебного материала	6	2
	1 Научный стиль речи. Лексика и грамматика научного стиля. Функционально-стилевая классификация научного стиля.	2	
	2 Научная статья, монография и их структурно-смысловые компоненты. Конспект, аннотация, реферат как вторичные научные тексты и их разновидности.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические работы (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельные работы Лексико-фразеологическое своеобразие научной речи, общенаучная и узкоспециальная терминологическая лексика (презентация).	2	
<b>Тема 5.4. Речевые нормы и особенности деловой речи</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1 Официально- деловой стиль речи. Понятие документа. Принципы оформления частных деловых бумаг. Основные жанры официально-делового стиля. Деловая беседа, деловое совещание, телефонный разговор. Организация и ведение дискуссий. Написание деловых документов различных жанров: заявления, доверенности, резюме, делового письма, объявления, инструкции, автобиографии, расписки.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические работы (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка письменных работ различных типов деловых бумаг	2	
<b>Тема 5.5. Культура публицистической и ораторской речи</b>	Содержание учебного материала	6	2
	1 Публицистический стиль. Лексика, морфология и синтаксис публицистического стиля. Средства массовой информации. Устная публицистическая речь.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические работы (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа Средства экспрессивности публицистического текста (конспект).	2	

<b>Раздел 6</b>	<b>Основы искусства речи</b>			
<b>Тема 6.1.Ораторская речь. Основы ораторского искусства</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи. Хрия - публичная речь рассуждение.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические работы (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа Подготовка публичного выступления на актуальную тему		2	
<b>Тема 6.2. Основные требования к публичному выступлению</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Требование к публичному выступлению. Правила успешного выступления. Значение личности оратора.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические работы (не предусмотрено)			
	Контрольные работы (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся Правила публичного выступления, советы оратору (сообщение)		2	
<b>Тема 6.3.Средства воздействия на слушателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Образность речи. Повторение. Призыв. Цитирование. Противопоставление. Юмор. Остроты. Ирония. Невербальные средства общения.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические работы (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Невербальные средства общения ( сообщение)		2	
<b>Тема 6.4. Композиция речи.</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Композиция речи. План – основа выступления.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические работы (не предусмотрено)		-	
	Контрольная работа №1		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Риторические приемы в публичном выступлении (презентация)		2	
<b>Тема 6.5.Механизмы</b>	Содержание учебного материала		6	2

<b>порождения восприятия речи</b>	1	Сознательное овладение способами подготовки речи и ее контроля.	2	
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
		Практические работы (не предусмотрено)	-	
		Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по материалам курса	4	
<b>Дифференцированный зачет по дисциплине</b>			2	
Всего			<b>84</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Филологических дисциплин»

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места по числу студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- задания для тематических контролей;
- дидактический и раздаточный материал;
- учебники и учебные пособия по дисциплине «Русский язык и культура речи».

##### ***Технические средства обучения:***

- компьютер;
- мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **1. Основные**

- 1.1. Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура. – Русский язык и культура речи. – М.: Феникс, 2010.
- 1.2. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. – М, 2014 г.
- 1.3. Воителева Т.М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2014.
- 1.4. Греков В. Ф, Крючков С. Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку. – М, 2010.

- 1.5. Герасименко Н. А. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014 г.
- 1.6. Чередняк В. Д. Русский язык и культура речи: учебник. – М., 2011 г.

## **2. Дополнительные**

- 2.1. Антонова Е. С. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2013 г.
- 2.2. Дудников А. В. Русский язык. Пособие для средних специальных учебных заведений / Дудников А. В., Арбузова А. И., Ворожбицкая И. И. – М., 2003.
- 2.3. Кузнецова Н. В. Русский язык и культура речи. – М., 2008.
- 2.4. Павлова Л. Г., Кашаева Е. Ю. – Ростов н/Д., 2010 г.
- 2.5. Розенталь Д. Э. Русский язык на отлично. Стилистика и культура речи. – М., 2009 г.

## **Интернет-ресурсы**

<http://gramota.ru> – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»

<http://www.philology.ru> - филологический портал

<http://www.pomochnik-vsem.ru> – педагогический портал

<http://www.slovari.ru> - ссылки на электронные словари, энциклопедии, библиотеки и лингвистические ресурсы

<http://ege.edu.ru> - образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку, культуре речи и литературе



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи;</li> <li>- пользоваться словарями русского языка; употреблять средства русского литературного языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;</li> <li>- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>- проводить лингвистические анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за выполнением практических на закрепление материала заданий.</li> <li>- наблюдение за выполнением самостоятельных работ;</li> <li>- письменные проверочные работы;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка рефератов и публичных выступлений;</li> <li>- аудиторная работа;</li> <li>- наблюдение за выполнением практических работ.</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между языком и речью; функции языка как средство формирования и трансляции мысли;</li> <li>- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;</li> <li>- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы литературного языка, наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за выполнением практических на закрепление материала заданий.</li> <li>- наблюдение за выполнением самостоятельных работ;</li> <li>- письменные проверочные работы;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка рефератов и публичных выступлений;</li> </ul>

<p>языка;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li><li>- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li><li>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li><li>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуальные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- аудиторная работа;</li><li>- наблюдение за выполнением практических работ.</li></ul> <p><b>Итоговый контроль</b> в виде дифференциального зачета по дисциплине.</p>
---	---

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.07(В) «Русский язык и культура речи» для специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», разработанную Литвин Л.В., преподавателем ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

На рецензию представлена рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.07(В) «Русский язык и культура речи» для специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание специфики дисциплины и актуальность ее изучения, определены цели и задачи данной учебной дисциплины, новизна, место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, указаны межпредметные связи. Содержание учебной дисциплины состоит из 6 разделов: 1. Введение. 2. Структурные и коммуникативные свойства языка. 3. Нормы современного русского языка. 4. Культура речи. Речевое общение. 5. Функциональные стили речи. 6. Основы искусства речи.

Рабочая программа предусматривает повторение и систематизацию знаний по курсу современного русского литературного языка.

В результате обучения студенты должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения, в том числе в сфере официально-делового общения. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрена самостоятельная работа студентов в различных формах. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Содержание тем программы составлено в логической последовательности для усвоения, обоснованно, доступно для изучения.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

### Рецензент:

Преподаватель

ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли»,  
специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист



Л.А. Ольшанская

*Подпись Ольшанской Л.А. задержано  
Старший инспектор по кадрам*

*Е.А. Алкина*

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.07(В) «Русский язык и культура речи»

для специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», разработанную Литвин Л.В., преподавателем ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

На рецензию представлена рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.07(В) «Русский язык и культура речи»

для специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений» основного уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям основного Государственного образовательного стандарта профессионального образования.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание специфики дисциплины и актуальность ее изучения, определены цели и задачи данной учебной дисциплины, новизна, место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, указаны межпредметные связи. Содержание учебной дисциплины состоит из 6 разделов: 1. Введение. 2. Структурные и коммуникативные свойства языка. 3. Нормы современного русского языка. 4. Культура речи. Речевое общение. 5. Функциональные стили речи. 6. Основы искусства речи.

Рабочая программа предусматривает повторение и систематизацию знаний по курсу современного русского литературного языка.

В результате обучения студенты должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения, в том числе в сфере официально-делового общения. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрена самостоятельная работа студентов в различных формах. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Содержание тем программы составлено в логической последовательности для усвоения, обоснованно, доступно для изучения.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

### Рецензент:

Председатель комиссии  
социально-гуманитарных дисциплин  
специалист высшей квалификационной  
категории, преподаватель-методист



Т.Н.Майоренко